

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di brevi e semplici testi in lingua relativi ad ambiti familiari o di studio</p> <p>Esponde semplici argomenti di studio</p> <p>Interagisce in contesti familiari e su argomenti noti</p> <p>Legge brevi e semplici testi con strategie adeguate allo scopo</p>	<p>Comprensione orale:</p> <p>Mettere in relazione grafemi e fonemi, associando semplici parole e frasi al rispettivo suono</p> <p>Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio</p> <p>Comprendere saluti e presentazioni</p> <p>Comprendere dati personali: nome, età, nazionalità, rapporti di parentela</p> <p>Comprendere brevi descrizioni riguardanti oggetti e persone familiari</p> <p>Comprendere ed eseguire istruzioni attinenti alla vita e al lavoro di classe</p>	<p>Conoscenze</p> <p><i>Colori;</i></p> <p><i>Alfabeto;</i></p> <p>Numeri ordinali e cardinali;</p> <p>Date;</p> <p>Saluti;</p> <p>Cibi e bevande;</p> <p>Giorni della settimana, mesi e stagioni;</p> <p>Oggetti scolastici;</p> <p>Consegne usate a scuola;</p> <p>Titoli di cortesia;</p> <p>La famiglia;</p> <p>Paesi, nazionalità;</p> <p>Oggetti di uso comune;</p> <p>Casa e mobili;</p> <p>Descrizione fisica;</p> <p>Animali.</p>	<p>To be:</p> <p>Present Simple;</p> <p>Articoli a/an;</p> <p>Imperativo;</p> <p>Pronomi personali soggetto singolari: I/you/he/she/it; Present Simple:forma affermativa e interrogativa singolare, risposte brevi;</p> <p>Aggettivi possessivi singolari:my/your/his/her/its;</p> <p>Pronomi personali soggetto plurali: we/you/they;</p> <p>To be forma affermativa, interrogativa e negativa plurale, risposte brevi plurali;</p> <p>Il plurale (forme regolari ed irregolari);</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera</p> <p>Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali Usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali.</p>	<p>-Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti alla scuola, al tempo libero, alla routine quotidiana</p> <p style="text-align: center;">Produzione orale:</p> <p>Parlare con pronuncia e intonazione accettabile. -Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione in modo semplice. -Disporre del bagaglio lessicale studiato.</p>	<p style="text-align: center;">Abilità</p> <p>Chiedere e dire il colore degli oggetti; Scambiarsi saluti nei vari momenti della giornata; Chiedere e dire che giorno, mese, anno e data è; Capire ed eseguire comandi; Chiedere e dire il nome, l'età, presentare le persone; Descrivere la propria famiglia; Parlare di nazionalità; Identificare persone e oggetti; Parlare di possesso; Localizzare un oggetto; Descrivere una casa; Descrivere le persone; Chiedere e dire l'ora; Parlare di quantità.</p>	<p>I dimostrativi: This/that/the se/those;</p> <p>Aggettivi possessivi plurali:our/ your/their;</p> <p>Preposizioni di luogo: on, under, in, behind;</p> <p>Genitivo Sassone;</p> <p>There is /there are (affermativa, negativa, interrogativa, risposte brevi);</p> <p>Some/ Any; Have got : forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali</p> <p>Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali Usa schede predisposte</p> <p>Svolge role-play</p> <p>Completa information gap</p> <p>Lavora in gruppo e a coppie</p> <p>Svolge giochi</p> <p>Usa gli strumenti multimediali</p> <p>Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di brevi e semplici testi in lingua relativi ad ambiti familiari o di studio. Espone semplici argomenti di studio. Interagisce in contesti familiari e su argomenti noti. Legge brevi e semplici testi con strategie adeguate allo scopo. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali.</p>	<p>-Utilizzare semplici funzioni linguistiche. - Interagire in conversazioni su argomenti personali concreti e conosciuti. Comprensione scritta: - Cogliere il contenuto globale di una comunicazione scritta. - Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano, in lettere personali o in semplici descrizioni. - Comprendere il significato della maggior parte dei termini presenti in un testo. -Identificare la principale funzione comunicativa in un messaggio scritto.</p>	<p>Conoscenze <i>Colori; Alfabeto; Numeri ordinali e cardinali Date; Saluti; Cibi e bevande; Giorni della settimana, mesi e stagioni; Oggetti scolastici; Consegne usate a scuola; Titoli di cortesia; La famiglia; Paesi, nazionalità; Oggetti di uso comune; Casa e mobili; Descrizione fisica; Animali.</i></p>	<p>To be: Present Simple; Articoli a/an; Imperativo; Pronomi personali soggetto singolari: I/you/he/she/it; Present Simple:forma affermativa e interrogativa singolare, risposte brevi; Aggettivi possessivi singolari:my your/his/her/its; Pronomi personali soggetto plurali: we/you/they; To be forma affermativa, interrogativa e negativa plurale, risposte brevi plurali; Il plurale (forme regolari ed irregolari);</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali Usa schede predisposte Svolge role-play Completa information gap Lavora in gruppo e a coppie Svolge giochi Usa gli strumenti multimediali Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p style="text-align: center;">Primo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di brevi e semplici testi in lingua relativi ad ambiti familiari o di studio. Espone semplici argomenti di studio. Interagisce in contesti familiari e su argomenti noti. Legge brevi e semplici testi con strategie adeguate allo scopo. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali.</p>	<p>Produzione scritta</p> <p>Completare griglie, tabelle, dialoghi, semplici interviste. - Produrre brevi testi, messaggi e semplici descrizioni utilizzando il lessico conosciuto. - Riconoscere ed usare correttamente funzioni comunicative e strutture morfosintattiche. - Rispondere a semplici domande relative ad un brano e formulare semplici domande su testi.</p>	<p>Conoscenze</p> <p>Sport; Corpo; Verbi di movimento; Attività quotidiane; Azioni abituali; Vestiti; Aggettivi; Luoghi della città; Attività del tempo libero; Tempo atmosferico.</p>	<p>Forma affermativa, negativa e interrogativa di can; L'Imperativo; Il Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Avverbi ed espressioni di frequenza; Domande con Wh; Preposizioni di tempo: at, in, on; Verbo like; Pronomi personali complemento; Preposizioni di luogo; Let's/Want; Il Present Continuous forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Il Present Continuous in contrasto con il Present Simple.</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali Usa schede predisposte Svolge role-play Completa information gap Lavora in gruppo e a coppie Svolge giochi Usa gli strumenti multimediali Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>

Programmazione didattica annuale classi prime Disciplina Lingua Inglese

Traguardi di sviluppo delle competenze al termine della classe prima	Obiettivi Generali di apprendimento	Obiettivi Specifici di apprendimento (conoscenze/abilità)	Contenuti	Attività	Tempi
<p>L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di brevi e semplici testi in lingua relativi ad ambiti familiari o di studio. Espone semplici argomenti di studio. Interagisce in contesti familiari e su argomenti noti. Legge brevi e semplici testi con strategie adeguate allo scopo. Scrive semplici resoconti e compone brevi lettere o messaggi rivolti a coetanei e familiari. Confronta le conoscenze apprese individuando somiglianze e differenze linguistiche e culturali.</p>	<p>Riflessione linguistica Rilevare semplici regolarità e differenze nella forma di testi scritti di uso comune. - Confrontare parole e strutture relative a codici verbali diversi Conoscenza cultura e civiltà - Conoscere alcuni aspetti della cultura e della civiltà straniera. - Confrontare modelli di civiltà e cultura diversi.</p>	<p>Abilità Parlare di abilità; Dare ordini; Fare richieste; Parlare di attività quotidiane; Parlare di azioni abituali; Esprimere preferenze; Dare suggerimenti; Localizzare luoghi; Parlare di attività che si stanno svolgendo; Parlare del tempo atmosferico.</p>	<p>Forma affermativa, negativa e interrogativa di can; L'Imperativo; Il Present Simple: forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Avverbi ed espressioni di frequenza; Domande con Wh; Preposizioni di tempo: at, in, on; Verbo like; Pronomi personali complemento; Preposizioni di luogo; Let's/Want; Il Present Continuous forma affermativa, negativa, interrogativa e risposte brevi; Il Present Continuous in contrasto con il Present Simple.</p>	<p>L'alunno svolge tutte le attività in lingua straniera Svolge attività frontali Usa il libro di testo, testi specifici, articoli di giornali Usa schede predisposte Svolge role-play Completa information gap Lavora in gruppo e a coppie Svolge giochi Usa gli strumenti multimediali Svolge esercizi atti all'interiorizzazione e al reimpiego dei dati linguistico-comunicativi</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>